#### Lycée Mohamed Ali El Hamma A. S: 2009/2010

# Devoir De Contrôle N°1 Mathématiques

Prof.: Hamdi T.	
Classe: 2 <sup>ème</sup> Eco <sub>1</sub>	_

#### Exercice n°1:

Mettre sur votre feuille d'examen le numéro de la question

et la lettre qui correspond à la réponse vraie.

1/ Un article qui coutait  $400^{D}$  a subi une augmentation de 5% alors son prix final est:

a/ 405<sup>D</sup>

**b/** 420<sup>D</sup>

**c/** 2000<sup>D</sup>

2/ Un magasin de sport affiche un article de  $80^{\circ}$  (avant le solde).

Le commerçant accorde une remise de 20% sur ce prix alors le prix de vente devient:

**a/** 60<sup>b</sup>

**b/** 100 <sup>b</sup>

c/ 64<sup>D</sup>

3/ Le prix d'un ordinateur est  $1600^D$  au mois d'octobre, au mois de novembre son prix devient  $1440^D$ . Alors le pourcentage de la réduction est :

a/ 60%

**b/** 10%

c/ 90%

4/ Le volume d'un corps est 20 ml, après chauffage son volume devient 25 ml alors le coefficient multiplicateur de l'augmentation est:

a/ 1.25

**b/** 0.25

c/ 0.8

#### Exercice n°2:

Le prix d'un produit est  $240^{D}$ .

Ce prix subit successivement une hausse de 10% et une baisse de 5%.

1/ Quel est le prix final du produit?

2/ Quel est le pourcentage de variation final?

3/ Est-il même lorsqu'on fait une hausse de 5% au prix initial? Justifier ta réponse.

**Bon Courage** 



Lycée Mohamed Ali El Hamma A. S: 2009/2010

# Devoir De Contrôle N°1 **Mathématiques**

Prof.: Hamdi T.

Classe: 2ème T. In<sub>2</sub>

### Exercice n°1:

Indiquer la bonne réponse par a, b ou c sans justification.

1/ 
$$\sqrt{18} + \sqrt{50}$$
 est égal à:

a/ 
$$\sqrt{68}$$

**b/** 
$$\sqrt{900}$$

**c/** 
$$\sqrt{128}$$

2/ Un article qui valait 200<sup>D</sup> a subit une hausse de 15% alors son prix final est:

3/ L'inverse de 
$$\sqrt{5+2\sqrt{6}}$$
 est:

a/ 
$$-\sqrt{5+2\sqrt{6}}$$
 b/  $\sqrt{5-2\sqrt{6}}$ 

**b/** 
$$\sqrt{5-2\sqrt{6}}$$

c/ 
$$\frac{1}{\sqrt{5-2\sqrt{6}}}$$

4/ L'ensemble des réels x vérifiant: |x| + 2 = 1 est :

#### Exercice n°2:

Dans la figure ci-contre ABCD est un rectangle.

1/ Calculer l'aire de ABCD par deux méthodes différentes.

2/ En déduire de ce qui procède que:

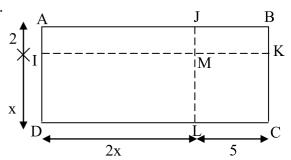
$$(x + 2) (2x + 5) = 2x^2 + 9x + 10.$$

3/ Factoriser les expressions suivantes :

$$A(x) = 7x^3 - 49 x^2$$

; 
$$B(x) = x^2 - 25 + 4(x + 5)$$

$$C(x) = 9x^3 + 12x^2 + 4x$$
.



### Exercice n°3:

Soient O, A et B trois points non alignés du plan; on pose  $\overrightarrow{OA} = \overrightarrow{u}$  et  $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{v}$ .

1/ Placer les points C, D, E et F tel que:

$$\overrightarrow{OC} = 2\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$$

$$\overrightarrow{OD} = 3\overrightarrow{u} + 2\overrightarrow{v}$$

$$\overrightarrow{OE} = 4\overrightarrow{u} + 3\overrightarrow{v}$$
 ;  $\overrightarrow{OF} = \overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ 

$$\overrightarrow{OF} = \overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$$

2/ Montrer que D est le milieu de [EC].

3/ Exprimer  $\overrightarrow{FC}$  en fonction de  $\overrightarrow{u}$  puis déduire la nature du quadrilatère OACF.

**Bon Courage** 



Lycée Mohamed Ali El Hamma A. S: 2009/2010

# Devoir De Contrôle N°1 Mathématiques

Prof.: Hamdi T.

Classe: 2ème T. In<sub>1</sub>

# Exercice n°1:

Répondre par vrai ou faux dans chacun des cas suivants:

1/ Pour tout  $a \in IR$ ;  $\sqrt{a^2} = a$ .

**2/** 
$$\sqrt{32}$$
 +  $\sqrt{18}$  =  $\sqrt{50}$ 

3/ |x-1| = 1 signifie x = 0 ou x = 2.

4/ L'inverse de  $\sqrt{9-4\sqrt{5}}$  est  $\sqrt{9+4\sqrt{5}}$  .

## Exercice n°2:

Dans la figure ci-contre ABCD est un rectangle.

1/ Déterminer par deux méthodes différentes l'aire du rectangle DCJK.

2/ En déduire de ce qui procède que:

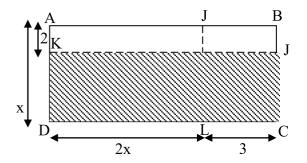
$$(2x + 3)(x - 2) = 2x^2 - x - 6.$$

3/ Factoriser les expressions suivantes :

$$A(x) = x^3 - 9x$$

; 
$$B(x) = x^4 - 8x$$

$$C(x) = 9x^2 + 12x + 4$$
.



#### Exercice n°3:

O, I et J Désignent trois points non alignés du plan. On pose  $\overrightarrow{OI} = \overrightarrow{u}$  et  $\overrightarrow{OJ} = \overrightarrow{v}$ .

1/ Placer les points A, B, C, D, et E tels que  $\overrightarrow{OA} = \overrightarrow{u} + 2\overrightarrow{v}$ 

 $\overrightarrow{OB} = \frac{5}{2}\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}$ 

$$\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}$$

$$\overrightarrow{OD} = -2\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$$
 et  $\overrightarrow{OE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ 

2/ Montrer que A, B et E sont alignés.

3/ Montrer que les droites (CD) et (BI) sont parallèles.

# **Bon Courage**

